

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: اختلالات زبان و گفتار

شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز یا همزمان: رشد و تکامل زبان و گفتار

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت

محل برگزاری: حضوری (آموزش دانشکده توانبخشی)

روز تشکیل کلاس: یکشنبه ۱۴ تا ۱۶

نام مدرس: سیده سمانه میراحدی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع اختلالات گفتار و زبان و شناخت علایم آن ها

اهداف جزئی و رفتاری:

دانشجو بتواند با حوزه های تخصصی رشته گفتاردرمانی آشنا شده تا بتواند مراجعین مربوطه را ارجاع دهد و تسهیلی است برای آشنایی با درمان تیمی

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با کریکولوم و آشنایی با تاثیر اختلالات گفتار و زبان بر ارتباط کلامی و غیر کلامی	دانشجو با چهارچوب مطالب ، شیوه ارزشیابی و منابع درس آشنا شود. دانشجو با ابعاد مختلف تاثیر اختلالات گفتار و زبان بر ارتباط کلامی و غیر کلامی آشنا شود.	شناختی	پرسش و پاسخ و مرور و تکرار مطالب	وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	-	-	۱	۰/۵ نمره
۲	آشنایی با ویژگی های گفتار طبیعی و آشنایی با تفاوت های طبیعی گفتار در افراد گوناگون	با ویژگی های زبانی-تولیدی ، روانی و صوتی گفتار طبیعی آشنا شود. متوجه شود تفاوت های طبیعی در گفتار چه هستند.	شناختی	پرسش و پاسخ و تکرار و مرور و جمع بندی	وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱ نمره
۳	آشنایی با روند درک و تولید گفتار در فرد طبیعی	آشنایی با جزئیات مراحل پردازش درک و بیان گفتار به صورت شفاهی و ترسیم نمودار	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۱	۰/۵ نمره
۴	آشنایی با طبقه بندی اختلالات زبان و گفتار از دیدگاه زبان شناختی، آسیب شناختی در دوران رشد	دانشجو با انواع طبقه بندی های اختلالات گفتار و زبان و ویژگی های هر طبقه بندی آشنا شد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱ نمره
۵	آشنایی با اختلالات زبان رشدی (عقب ماندگی ذهنی و اتیسم)	دانشجو با اختلالات زبان رشدی آشنا شود و تعاریف و علایم عقب ماندگی ذهنی و اتیسم را بشناسد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱
۶	آشنایی با زبان	دانشجو تعاریف و علایم اختلالات زبان	شناختی	سخنرانی-	وایت برد	۹۰ دقیقه	مطالعه	پرسش و پاسخ از	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	پریشی مربوط به دوران کودکی و فلج مغزی	پریشی مربوط به دوران کودکی و فلج مغزی و انواع آن را بشناسد.		پرسش و پاسخ	پروژکتور		مطالب جلسه قبل	مطالب جلسه قبل		
۷	آشنایی با آسیب دیدگی شنوایی و اختلالات عاطفی	دانشجو تعاریف و علایم آسیب دیدگی شنوایی و انواع آن و تاثیر هر نوع بر گفتار و زبان و اختلالات عاطفی را بشناسد.	شناختی		وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۱	۵/۰ نمره
۸	امتحان میان ترم	با هدف مرور مطالب نیمی از جلسات	شناختی مهارتی		قلم و کاغذ	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسات قبل	نمره امتحان کتبی و تشریحی		
۹	آشنایی با اختلالات یادگیری	آشنایی با اختلالات یادگیری، تعریف و انواع آن، آشنایی با نارساخوانی و انواع آن و علایم مربوطه و مسیرهای خواندن	شناختی	شرکت در وبینار و تهیه خلاصه از مطالب	وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱
۱۰	آشنایی با اختلالات زبانی مربوط به دوران بزرگسالی	دانشجو، با تعریف، انواع و علایم دمانس (آلزایمر، پیک، پارکینسون، کره هانتینگتون و...) و آفازی (بروکا، ورنیکه، انتقالی، ترنس کورتیکال حسی و حرکتی، گلوبال و... آشنا میشود)			وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۳	۵/۱
۱۱	آشنایی با اختلالات تولید و واج شناختی	دانشجو با انواع اختلالات صداهای گفتاری شامل اختلالات تولیدی و واجشناختی و علایم و انواع آن آشنا میشود.			وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱
۱۲	آشنایی با آپراکسی و دیزآرتری	دانشجو با علایم آپراکسی و دیزآرتری و محل های آسیب دیده در مغز و تفاوت این			وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		دو آشنا میشود.					جلسه قبل			
۱۳	آشنایی با اختلالات روانی گفتار	دانشجو با لکنت، علایم و انواع آن و کلاترینگ آشنا میشود.			وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۳	۱/۵
۱۴	آشنایی با اختلالات صوت (عملکردی)	دانشجو با انواع اختلالات صوت با منشا عملکردی شامل انواع گرفتگی صدا، علایم و نشانه های آن ها آشنا میشود			وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۵	۲/۵
۱۵	آشنایی با اختلالات صوت (ساختاری) و اختلالات بلع	دانشجو با انواع اختلالات صوت با منشا ساختاری شامل فلجی تارهای صوتی، پولیپ، ندول و...، علایم و نشانه های آن ها آشنا میشود. دانشجو با تعریف اختلال بلع علایم و انواع آن (کودکی و بزرگسالی) و نقش گفتاردرمانگر در درمان این اختلال آشنا میشود.			وایت برد پروژکتور	۹۰ دقیقه	مطالعه مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از مطالب جلسه قبل	۲	۱

❖ جدول تکالیف

		۱. بیان خلاصه از مطالب جلسات
		۲. بیان ارتباط اختلالات گفتار و زبان با آسیب های

شنوایی		
۳.		
۴.		
۵.		

تعداد جلسات:

۱۵ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: حضوری

نحوه ارزشیابی: ۵ نمره امتحان میان ترم تشریحی - ۱۵ نمره امتحان پایان ترم تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

پروژکتور و وایت برد و سامانه نوید

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

مسلط بودن به مطالب تدریس شده جلسه قبل و تسلط بر مطالب جلسات قبل در امتحان میان ترم

مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

منابع:

ترابی نژاد، حسینی فر، فاضلی، آشنایی کاربردی با اختلالات گفتار و زبان (۱۳۹۴)

-

Bishop Dorothy V.M, speech and language impairment in children. -

Murdoch Bruce E. Acquired speech and language disorders. -

Plante Elena, communication and communication disorders. -